

Good morning dear **5b** and Mr Braungart / Good morning dear **5a** and Mr Kryvosnya 😊

**SB p. 26** – Look at the pictures. Where are the students?

Find Katie, Nisha, Elliot and Josh in the photos!

Listen to the story! (Hören) -> **SB p. 27 / 3** (mündlich: Wem gehört welche Tasche?)

Make groups of 4 (3) students and read the story! (Jede Gruppe liest die Geschichte viermal, damit jeder in der Gruppe jede Rolle lesen kann. Wenn es ausnahmsweise nur drei Schüler in der Gruppe gibt, liest jemand für Joshua mit verstellter Stimme 😊 )

Find the sentences in the story! (schriftlich, Hefterteil „Exercises“, Überschrift – Story „My bag“)

1 - Aber er hat meine Tasche. 2 - Ja, natürlich. 3 – Hier sind meine Bücher und meine Brotdose.

4 – Ich kann meine Tasche nicht finden. 5 – Hör mir zu! 6 – Entschuldigung, Elliot!

Schreibt die Vokabelliste „Reading“ (vom Wort „can’t“ ganz unten auf der S. 233 bis „who“ auf S. 234) in den Hefter ab (ggf. als Hausaufgabe)

Lots of love, Ms Amagaeva